BLOK 11 PROJECT: Coding Scratch 3

Ś

Start an	Klaar on	
Start op:		

Materiaal: computer met internetverbinding en geluid, hoofdtelefoon, Scratch-account (zie vorige projecten)





a

Scratch is een project van de Lifelong Kindergarten group van het MIT Media Lab. Het is gratis beschikbaar via www.scratch.mit.edu.

Dit is het derde en laatste Scratch-project van level 1 (Reken Maar! 4).

In dit project leer je nog een aantal nieuwe mogelijkheden en krijg je een grote eindopdracht.

Probeer de zaken die je in de vorige projecten leerde nog even uit. Neem, indien nodig, de vorige bundels er opnieuw bij.

Log opnieuw in en/of start een nieuw **bestand**.

EEN INSTRUMENT BESPELEN

 Kies een blaas- of snaarinstrument als nieuwe sprite. Klik in het codepalet op de (roze) bol voor 'Geluid'. Het geluid dat past bij het gekozen instrument staat al automatisch klaar. De toonhoogte kun je zelf aanpassen. 	start geluid C trumpet ▼ start geluid D trumpet ▼ start geluid E trumpet ▼
 Bouw deze <u>twee verschillende blokkencombinaties naast</u> <u>elkaar</u> in het scriptveld. Klik op elk codeblok. Welk verschil merk je op? 	start geluid C trumpet en wacht start geluid D trumpet en wacht start geluid E trumpet en wacht
 Om de toonladder do – re – mi – fa – sol – la – si – do te spelen in acht tellen, heb je de blokken nodig met 'wacht'. Verwijder het codeblok dat je niet nodig hebt. Bouw en speel de hele toonladder van C tot en met C2. 	C, D, E betekent hetzelfde als do, re, mi

Naam:	Datum:	Nr.:
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Straks willen we een verzameling van voorwerper andere sprites die geluid maken en bewegen, zod aangeklikt. Start daarom elk script in dit project met ' wannee	n, dieren en ra ze worden r op deze	wanneer op deze sprite wordt geklikt
sprite wordt geklikt'.		
b VAN KLEIN NAAR GROOT, VAN HOOG I	NAAR LAAG	
 Het instrument moet een toonladder spelen, want aangeklikt. Tegelijkertijd willen we dat het bij elke uiterlijk verandert én groter wordt. Bouw <u>dit script</u> en zorg er met de juiste wacht beweging gelijk loopt met de tonen. 	neer het wordt toon van	wanneer op deze sprite wordt geklikt herhaal 8 volgend uiterlijk verander grootte met 10 wacht sec.
 Voeg aan de toonladder opnieuw de acht note van hoog naar laag. (C2 - B - A - G - F - E - D - C). Voeg aan het tweede codeblok nog een herhadie de sprite opnieuw kleiner maakt. 	en toe, maar nu Ilingslus toe,	verander grootte met -10
 □ Test uit en verbeter indien nodig: ☆ Het instrument speelt een toonladder van laag n ☆ Het instrument wordt bij elke toon wat groter en (uiterlijk) gaan aan en uit. ☆ Het instrument speelt ook een toonladder van ho en wordt opnieuw kleiner. ☆ De bewegingen en het geluid gaan op hetzelfde eindigen gelijktijdig. 	aar hoog. de streepjes oog naar laag ritme en	
 Voeg nog twee andere instrumenten toe. Kop opnieuw hetzelfde script. Test uit en verbeter. 	ieer of bouw	De wachttijd moet je misschien aanpassen aan de lengte van de tonen.



Met een beetje muziekkennis kun je later ook andere melodietjes programmeren.

N	2	2	m	•	
1 1	α	а		•	

..... Datum: Nr.:

C STUITERBALLEN EN LETTERS	
 Verwijder de muziekinstrumenten en kies als nieuwe sprite een bal. Bouw om te beginnen dit <u>codeblok</u>. Verander wat aan de effecten en voeg nog een extra effect toe. 	herhaal 10 start geluid pop ▼ schuif in 1 sec. naar willekeurige positie ▼ verander kleur ▼ effect met 25 ↓
 Om de bal op een bepaalde plaats te laten eindigen, sleep je hem eerst naar de juiste plaats in het speelveld. Selecteer dan <u>dit blokje</u> en voeg het toe aan het einde van het script. 	schuif in 1 sec. naar x: y: X en y zijn de coördinaten van je sprite in het speelveld. Scratch vult die automatisch voor jou in.
 Tussen de sprites die je kunt kiezen, zitten ook alle letters van het alfabet, in verschillende vormen. Die kun je net als alle andere sprites animeren. Kies de letters van je naam als sprites en laat ze draaien, groeien, verkleuren, schuiven Probeer en experimenteer maar wat! 	herhaal 25 draai (* 15 graden verander grootte met 10 herhaal 25 draai *) 15 graden verander grootte met -10



Naam:	Datum: Nr.:
d JOEPIE!	
De eerste Scratch-reeks z bewegingen, geluiden, h eindopdracht. Verwijder alle sprites Overloop de verschill programmeren.	zit er bijna op. Je leerde werken met sprites, codeblokken, uiterlijken, nerhalingslussen en nog veel meer. Tijd voor een creatieve en uitdagende s of begin een nieuw project. lende keuzemogelijkheden, bedenk en duid aan wat je precies wilt
<u>Wat</u> ga je ontwerpen?	
• Een animatiescherm m	net sprites die bewegen en geluid maken, wanneer ze worden aangeklikt.
Kies een <u>thema</u> en bijbeho	orende achtergrond.
• Ruimte	Onderwaterwereld Boerderij
• Griezel	• Feest •
Sprites, geluiden, bewegin Vul aan met zo veel moge Duid met een kleur aan wa	ng, effecten elijk ideeën. Je hoeft ze nog niet uit te voeren. at je zeker wilt uitvoeren:
• zwevende letters die o	op het einde een naam of een boodschap () vorme
• verschillende dieren of	f andere figuren die bewegen en geluid maken
• een	die opstijgt en verdwijnt
• een	die heen en weer stapt / fladdert /
• een	die stilaan verdwijnt (spook-effect) en even later op een andere
plaats terug verschijnt	
• een	die begint te spelen / dansen / blaffen /
•	
•	
•	
•	

Naam: Datum: Nr.:

e ONTWERP

Nu is het helemaal aan jou. Beslis en bedenk wat je precies wilt maken.

Verwerk minstens zes goede ideeën en effecten. Dat mogen ook dingen zijn die je nog niet hebt opgeschreven. Gebruik kladpapier voor notities, een plan of een schets. Bouw stap voor stap je programma op.



TIP: Schrijf veel kleine programma's die eenvoudige dingen doen. Maak het niet meteen te ingewikkeld. Test je code heel vaak tijdens het programmeren.

DE SCRATCH-TEST

1	Kleur het aantal sterren dat op jou van toepassing is.		
	Ik vind Scratch zo leuk:	$\checkmark \checkmark \land \land \land$	
	lk geef mijn eindresultaat:	${\leftrightarrow}{$	
	Ik zette door als het moeilijker ging:	$\checkmark \checkmark \land \land \land \land$	
	lk wil graag nog meer Scratch leren:	${\leftrightarrow}{$	
	Dit vond ik het moeilijkst:		
	Dit vond ik het knapst:		

- 2 Toonmoment: Laat zien wat je hebt gemaakt! Controle door:
 - \swarrow Bij 'start' staan minstens zes sprites op hun startpositie op een passende achtergrond.
 - $\stackrel{\frown}{\sim}$ Elke sprite maakt geluid wanneer hij wordt aangeklikt.
 - $\stackrel{\frown}{\sim}$ Elke sprite begint te bewegen wanneer hij wordt aangeklikt.
 - $\stackrel{\frown}{\sim}$ Er is een sprite die maar kort beweegt.
 - $\stackrel{\wedge}{\rightarrowtail}$ Er is een sprite die wat langer beweegt (stopt na een aantal keer).
 - $\stackrel{\wedge}{\searrow}$ Er is een sprite die blijft bewegen.
 - $\stackrel{\wedge}{\rightarrowtail}$ Er is een sprite die van het scherm verdwijnt.
 - $\overrightarrow{\mathcal{M}}$ Er is een sprite die van kleur verandert.
 - $\overrightarrow{1}$ Er is een sprite die groter en kleiner wordt.

\overleftrightarrow Er is een aanpassing op vraag van de juf/meester:
Woordje van de juf/meester:
Dit vond ik het knapst: